



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ДАГЕСТАН
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«Начальная школа – детский сад №71»

Тел: 67-63-40; 67-63-58;

367000, Махачкала, ул. И. Казака №1

ПРИКАЗ

20.01.2022г.

№ 57/П - 2

«О внедрение регионального проекта Цифровая образовательная среда»
(далее «ЦОС») в рамках национального проекта «Образование»
государственной программы «Развитие образование» в МБОУ «НШ-
ДС №71»

В целях внедрения регионального проекта «ЦОС» в рамках национального
проекта «Образование» государственной программы «Развитие образование»

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить план – график (дорожную карту) по внедрению целевой модели ЦОС в МБОУ «НШ- ДС №71»
2. Назначить ответственных за реализацию мероприятий по внедрению ЦОС в образовательный процесс МБОУ «НШ- ДС №71»
3. Создать и утвердить рабочую группу по внедрению целевой модели ЦОС
4. Утвердить положение о творческой группе
5. Обеспечить реализацию плана мероприятий (дорожной карты) по внедрению целевой модели ЦОС в МБОУ «НШ- ДС №71»
6. Создать отдельную страничку на сайте МБОУ «НШ- ДС №71» по освещению внедрении целевой модели ЦОС.
7. Контроль исполнения настоящего приказа оставляю за собой.

Директора МБОУ

МБОУ «НШ

ДС №71»

/ Шахбанова П.Р.





МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ДАГЕСТАН
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«Начальная школа – детский сад №71»

Тел: 67-63-40; 67-63-58;

367000, Махачкала, ул. И. Казака №1

20.01.2022г.

ПРИКАЗ

№ 57 /П - 3

«О создании рабочей группы по внедрению регионального проекта
Цифровая образовательная среда» (далее «ЦОС») в рамках
национального проекта «Образование» государственной программы
«Развитие образование» в МБОУ «НШ- ДС №71»

В целях внедрения регионального проекта «ЦОС» в рамках национального
проекта «Образование» государственной программы «Развитие образование»
ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Создать и утвердить рабочую группу по внедрению целевой модели ЦОС
в МБОУ «НШ- ДС №71» в следующем составе:

Руководитель группы:

Шахбанова П.Р.

Члены группы:

1. Мукаилова С.Р. – зам. директора по УВР
2. Муртазалиева Р.М. – учитель, руководитель МО
3. Саидова Г.М.. - учитель
4. Курбанова С.М. - учитель
5. Атаева Д.М. - воспитатель

4. Утвердить план работы рабочей группы

5. Утвердить положение о рабочей группе

6. Контроль исполнения настоящего приказа оставляю за собой.

Директора МБОУ

МБОУ «НШ- ДС №71».

С приказом ознакомлены:

/ Шахбанова П.Р.

1. Мукаилова С.Р. – зам. директора по УВР

2. Муртазалиева Р.М. – учитель, руководитель МО

3. Саидова Г.М.. – учитель

4. Курбанова С.М. - учитель

5. Атаева Д.М. - воспитатель

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
"Начальная школа–детский сад №71"

Утверждаю
Директор МБОУ "НШ–ДС №71"
Шахбанова П.Р.



Проект «Цифровая образовательная среда»

I. Цель: создание условий для внедрения современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей формирование ценности к саморазвитию и самообразованию у обучающихся школы, путем обновления информационнокоммуникационной инфраструктуры, подготовки кадров.

II. Задачи:

- Создание и внедрение современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования всех видов и уровней.
- Повышение компетентности педагогических кадров в области информационных и телекоммуникационных технологий.
- Повышение цифровой компетентности обучающихся школы и внедрение инновационных цифровых проектов.
- Обеспечение сетевого взаимодействия внутри педагогического сообщества.
- Формирование положительного отношения к информационным технологиям у родителей обучающихся.

**«Цифровая образовательная среда»
План (дорожная карта) на 2022-2023 учебный год**

Направление	Мероприятия	Сроки	Ответственный	Планируемый результат
1 Цифровая инфраструктура организации	1. Анализ материально - технического оснащения информационной среды школы	Сентябрь 2022 г	Директор, зам директора по УВР,	Осуществлён анализ, выявлены проблемы. Справка о состоянии материально-технического оснащения.
	2. Анализ и обновление административных кабинетов (компьютерное оборудование, ПО)	Сентябрь 2022 г	Директор, зам директора по УВР,	Осуществлён анализ. Проработан вопрос по использованию административных ноутбуков
	3. Оснащение учебных кабинетов необходимым оборудованием для организации образовательной деятельности (компьютер, проектор, интерактивная доска, программное обеспечение)	2022-2023 уч.год	Директор, гл. бухгалтер	Заменены устаревшие компьютеров.
	4. Wi-Fi зона для педагогического коллектива.	и Сентябрь 2022-2023 г.	Зам директора по УВР	Wi-Fi зона в кабинетах и классах

2	Цифровые инструменты, сервисы, ресурсы в организации	1. Мониторинг цифровых продуктов для образовательного процесса, направленных на повышение качества образования (учебные платформы, электронные учебники, программное обеспечение и др.)	В течение всего периода реализации проекта «ЦОС»	Зам директора по УВР, МО	Осуществлен анализ цифровых продуктов. Аналитические документы.
		2. Изучить возможности сетевых ресурсов для использования в педагогической практике	В течение всего периода реализации проекта «ЦОС»	Зам директора по УВР, МО	Изучены возможности сетевых ресурсов
		3. Использование дистанционных технологий для расширения образовательного пространства (урочная и внеурочная деятельность)	В течение всего периода реализации проекта «ЦОС»	Зам директора по УВР, МО, учителя-предметники	Внедрение и использование дистанционных технологий
		4. Изучение новых информационных ресурсов	В течение всего периода реализации проекта «ЦОС»	Зам директора по УВР, ШПК	Пройти курсы повышения квалификации
		5. Проведение уроков в дистанционной форме с использованием различных инструментов	В течение всего периода реализации проекта «ЦОС»	Учителя-предметники	Проведение уроков с использованием дистанционных технологий для классов, находящихся на карантине и детей на длительном лечении.
		6. Использование Интернет – ресурсов для проведения уроков для участников образовательных отношений	В течение всего периода реализации проекта «ЦОС»	Учителя школы	Внедрение и использование современных цифровых инструментов
3	Использование цифровых технологий для решения задач управления школой	1. Использование платформы АСИОУ для управления образовательным процессом, ведения кадрового учета, аналитической и статистической отчетности, оценки качества образования	Постоянно	Директор, зам директора по УВР	Оптимизация аналитической деятельности зам. директора по УВР через удобные формы отчетов.

		2. Использование школьного сайта для мониторинга потребностей всех субъектов образовательного процесса.	Постоянно	Директор, зам директора по УВР	Развитие взаимодействия субъектами образовательного процесса с использованием ИКТ
		3. Создание и регулярное обновление персональных учительских сайтов для передачи и обмена передового опыта	Постоянно	Учителя школы	Созданы условия для обмена педагогическим опытом и оперативного получения информации учащимися
		4. Создать электронный методический кабинет	Постоянно	Зам директора по УВР	Созданы условия для удобного и оперативного использования ресурсов методического кабинета.
4	Управление цифровой трансформацией образовательной организации	1. Проанализировать существующую школьную цифровую образовательную среду.	Август 2022	Директор, зам директора по УВР,	Осуществлен анализ, выявлены проблемы. Аналитические документы.
		2. Общая встреча учителей, участвующих в ПМО проекте и работающих в ПМО	Сентябрь 2022	Директор, зам директора по УВР, команда учителей школы	Сформулированы и обобщены общие ожидания по внедрению ПМО в школе. Сформулировано общее видение о процессе реализации проекта.
		3. Создать план развития школьной цифровой образовательной среды	Август-сентябрь 2022	Зам директора по УВР	Создана ШПК – школьная проектная команда
		4. Создать цифровую систему внутришкольного обучения и наставничества (семинары, консультации, круглые столы, распространение опыта работы и т.д.)	Постоянно	Зам директора по УВР	Повышена цифровая компетентность учителя.

		5. Обновление технического парка.	Постоянно	Директор	Заменена устаревшая техника
		6. Контроль за ходом выполнения мероприятий по цифровой образовательной среде.	В течение всего периода реализации проекта «ЦОС»	Директор	Скорректирован план по реализации проекта с проведённым анализом и диагностическим мероприятиями.
5	Формирование цифровой компетентности учащихся	1. Использование обучающимися цифровых технологий при самостоятельном поиске информации для проекта – исследовательской деятельности	В течение года	Директор, зам директора по УВР	Повышение мотивации учащихся к обучению с использованием цифровых технологий.
		2. Использование цифровых образовательных ресурсов в образовательном процессе для дистанционного и сетевого обучения детей (в том числе в лечебном учреждении)	В течение года	Зам директора по УВР, учителя предметники	Созданы условия для дистанционного обучения
		3. Сопровождение процесса развития цифровой компетентности учащихся.	В течение года	Зам директора по УВР, учителя предметники	Повышение цифровой компетентности учащихся
		4. Использование цифровых технологий для поддержки самообучения школьников (планировать, контролировать и фиксировать результаты собственного обучения, предоставлять доказательства прогресса, делиться знаниями).	В течение года	Зам директора по УВР, ШМО, учителя предметники, учащиеся	Сформировано понимание, что такое навыки 21 века и для чего они нужны. Все ученики понимают, как строится система оценивания и что такое самооценка и как грамотно оценить свои действия.

	5. Создание индивидуальных образовательных маршрутов.	В течение года	Зам директора по УВР,	Все ученики понимают, как строится система оценивания на основе шкалированных целей, что такое самооценка и как грамотно оценить свои действия. Умеют построить свой маршрут.
	6. Использование в учебном процессе мобильных приложений и соцсетей.	В течение года	Администрация, учителя предметники	Созданы группы в Telegram для оперативного обмена информацией
	7. Участие в дистанционных олимпиадах, конкурсах, проектах и т.д.	В течение года	Учителя-предметники	Увеличена доля обучающихся, участвующих в дистанционных мероприятиях. Повышена мотивация на использование цифровых технологий
	8. Участие во Всероссийских Акциях (Безопасный Интернет, Сетевичок), уроках (Урок цифры, Уроки финансовой грамотности и т.д.)	В течение года	Учителя предметники	Повышена цифровая компетентность учащихся
6	Профессиональное развитие педагогов в области цифровых технологий.	1. Повышение квалификации педагогов в рамках периодической аттестации в цифровой форме с использованием информационного ресурса.	По плану зам директора по УВР	Повышена цифровая компетентность педагогов школы.
		2. Участие в дистанционных конкурсах, акциях и т.д.	Учителя предметники	
		3. Участие в работе педагогических сообществ, конференций, вебинаров, мастер-классов по вопросам обновления содержания и совершенствования методов обучения	В течение года Учителя предметники	

	4. Создание электронного портфолио учителя.	В течение года	Учителя предметники	Создание методических копилек по использованию сетевых сервисов
	5. Трансляция своего опыта в массы (сетевое взаимодействие, предметные недели, открытые уроки, обмен опытом).	В течение года	Учителя предметники	Самопрезентация и трансляция своего опыта.
7	Использование цифровых технологий в учебном процессе	1 полугодие 2022/2023 уч.года	Учителя, прошедшие обучение	Расширение образовательного пространства.
	2. Использование в образовательном процессе цифровых площадок	В течение года	Учителя предметники	Открытые уроки. Повышена цифровая компетентность педагогов
	3. Применение элементов персонализированной модели обучения на уроках как средство повышения эффективности образовательного процесса	В течение года	ШПК	Умение работать с классом Изучили модули по предмету на Платформе и как на их основе выстраивать процесс обучения
	4. Использование дистанционных технологий для расширения образовательного пространства (урочная, внеурочная деятельность).	В течение года	Учителя предметники	Повышена цифровая компетентность педагогов

Директор



Шаханова П.Р.